

Les niveaux de langues

	Ecouter	Lire	Prendre part à une conversation	S'exprimer oralement en continu	Ecrire
A1	Peut comprendre des mots familiers et des expressions très courantes à son sujet, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.	Peut comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, dans des annonces, des affiches ou des catalogues.	Peut communiquer de façon simple, si l'interlocuteur est disposé à répéter ou reformuler ses phrases plus lentement. Peut poser des questions sur des sujets familiers, ainsi que répondre à de telles questions.	Peut utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire un endroit ou des personnes connues.	Peut écrire une courte carte postale simple. Peut noter des détails personnels dans un questionnaire (fiches d'hôtel, etc).
A2	Peut comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent, relatifs à ce qui le concerne de très près (famille, travail, environnement, etc). Peut saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples.	Peut lire des textes courts, très simples. Peut trouver une information particulière prévisible dans des documents courants, tels que publicités, prospectus, menus, horaires et comprendre des lettres personnelles.	Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers. Peut avoir des échanges simples et courts.	Peut utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples sa famille et d'autres personnes, son parcours, et activités.	Peut écrire des notes et messages simples ainsi qu'une lettre personnelle, par exemple des remerciements.
B1	Peut comprendre les points essentiels quand un langage standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers. Peut comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou télévision sur des sujets connus, et si l'on parle d'une façon distincte.	Peut comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à son travail. Peut comprendre la description d'évènements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.	Peut faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage. Peut prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers et quotidiens.	Peut s'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences et évènements. Peut donner brièvement des raisons ou explications de ses opinions ou projets. Peut résumer l'histoire d'un livre ou d'un film, et donner son avis.	Peut écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers. Peut écrire des lettres personnelles pour décrire des expériences et impressions.
B2	Peut comprendre des conférences et des discours assez longs, ainsi que des argumentations sur des sujets familiers. Peut comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité, et des films en langue standard.	Peut lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines. Peut comprendre un texte littéraire contemporain.	Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. Peut participer activement à une conversation dans des situations familières.	Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à ses centres d'intérêt. Peut développer une opinion et donner les avantages et inconvénients de divers choix.	Peut écrire des textes clairs et détaillés sur des sujets relatifs à ses intérêts. Peut écrire un essai ou un rapport et transmettre une information. Peut écrire des lettres qui mettent en valeur le sens attribué personnellement aux évènements.
C1	Peut comprendre un long discours même s'il n'est pas clairement structuré et que les articulations sont seulement implicites. Peut comprendre les émissions télévisées sans trop d'effort.	Peut comprendre des textes factuels ou littéraires longs et complexes et en apprécier les différences de styles. Peut comprendre des articles spécialisés et des instructions techniques même lorsqu'ils ne sont pas en lien avec ses intérêts.	Peut s'exprimer spontanément sans trop d'hésitation. Peut utiliser la langue de manière souple et efficace pour des relations sociales ou professionnelles. Peut exprimer ses idées et opinions avec précision.	Peut présenter des descriptions détaillées de sujets complexes, en intégrant des thèmes qui sont liés, en développant certains points et en terminant son intervention de façon appropriée.	Peut écrire un texte clair et bien structuré pour développer son point de vue. Peut rédiger des sujets complexes dans une lettre, rapport ou essai, en soulignant les points jugés importants. Peut adopter un style adapté au destinataire.
C2	N'a aucune difficulté à comprendre le langage oral, que ce soit dans les conditions directes ou dans les médias, à condition d'avoir du temps pour se familiariser avec un accent particulier.	Peut lire sans effort tout type de texte même abstrait ou complexe quant au fond ou à la forme (manuel, article spécialisé, littérature).	Peut participer sans effort à toute conversation et être très à l'aise avec les expressions idiomatiques. En cas de difficulté, peut y remédier avec assez d'habileté.	Peut présenter une description ou une argumentation claire et fluide dans un style adapté au contexte, construire une présentation de façon logique et aider son auditeur à remarquer les points importants.	Peut écrire un texte clair, fluide et stylistiquement adapté aux circonstances. Peut rédiger des lettres, rapports ou articles complexes avec une construction claire. Peut résumer et critiquer par écrit un ouvrage professionnel ou littéraire.